



Aplicación de tecnologías digitales

Núcleo de Formación Interdisciplinar

Recurso sociocognitivo

Cultura digital

Todas las carreras

1° semestre

ATDI-00 1/ 40

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

7. Tabla de ponderación

La ponderación que se asigna en cada una de las actividades de evaluación se representa en la Tabla de ponderación, que además, contiene los Resultados y Unidades de aprendizaje a las cuales pertenecen. La columna "Actividad de evaluación" indica la codificación asignada a ésta desde el programa de estudios y que a su vez queda vinculada al Sistema de Evaluación Escolar (SAE). Asimismo, la columna "Peso específico, señala el porcentaje definido para cada actividad; la columna "Peso logrado" es el nivel que el alumno alcanzó con base en las evidencias o desempeños demostrados; y la columna "Peso acumulado" se refiere a la suma de los porcentajes alcanzados en las diversas actividades de evaluación a lo largo del ciclo escolar.

Unidad de aprendizaje	Resultado de Aprendizaje	Actividad de Evaluación	% Peso Específico	% Peso Logrado	% Peso Acumulado
1. Ejerce la ciudadanía digital en el ciberespacio.	1.1. Utiliza el ciberespacio y los distintos servicios digitales en los diferentes contextos a partir del marco normativo para ejercer su ciudadanía digital.	1.1.1	15		
	1.2. Resguarda su identidad e interacciones en el ciberespacio y en los servicios digitales, identificando las amenazas, riesgos y consecuencias que conllevan su uso.	1.2.1	10		
% PESO PARA LA UNIDAD			25		
2. Solución de problemas mediante lenguaje algorítmico.	2.1 Representa la solución de problemas mediante pensamiento algorítmico, a través de métodos, diagramas o técnicas.	2.1.1	10		
	2.2. Emplea lenguaje algorítmico, utilizando aplicaciones digitales para la resolución de problemas de acuerdo con el contexto.	2.2.1	15		
% PESO PARA LA UNIDAD			25		
3. Implementación de herramientas digitales para la productividad.	3.1 Participa en comunidades virtuales de forma colaborativa y autónoma, a fin de desarrollar diversos tipos de proyectos.	3.1.1	15		

ATDI-00 19/ 40

	3.2 Emplea herramientas digitales para el desarrollo de investigaciones metodológicas aplicables a las diferentes áreas del conocimiento.	3.2.1	15		
	3.3 Utiliza herramientas digitales para crear y difundir contenido digital creativo e innovador.	3.3.1	20		
% PESO PARA LA UNIDAD			50		
PESO TOTAL DEL MÓDULO			100		

8. Matriz de valoración o rúbrica

Otro elemento que complementa a la Tabla de ponderación es la rúbrica o matriz de valoración, que establece los indicadores y criterios a considerar para evaluar una habilidad, destreza o actitud. Una matriz de valoración o rúbrica es, como su nombre lo indica, una matriz de doble entrada en la cual se establecen, por un lado, los indicadores o aspectos específicos que se deben tomar en cuenta como mínimo indispensable para evaluar si se ha logrado el resultado de aprendizaje esperado y, por otro, los criterios o niveles de calidad o satisfacción alcanzados. En las columnas centrales se describen los criterios que se van a utilizar para evaluar esos indicadores, explicando cuáles son las características de cada uno. Los criterios que se han establecido son:

- ✓ **Excelente**, ha alcanzado el resultado de aprendizaje, además de cumplir con los estándares o requisitos establecidos como necesarios en el logro de la habilidad, destreza o actitud, es decir, va más allá de lo que se solicita como mínimo, aportando elementos adicionales en pro del indicador.
- ✓ **Bueno**, ha alcanzado el resultado de aprendizaje, es decir, cumple con los estándares o requisitos establecidos como necesarios para demostrar el logro de la habilidad, destreza o actitud.
- ✓ **Suficiente**, ha alcanzado el resultado de aprendizaje con áreas de mejora.
- ✓ **Insuficiente**, no ha logrado alcanzar el resultado de aprendizaje.

Siglema:	ATDI-00	Nombre del módulo:	Aplicación de tecnologías digitales	Nombre del alumno:	
Docente evaluador:				Grupo:	Fecha:
Resultado de aprendizaje:	1.1 Utiliza el ciberespacio y los distintos servicios digitales en los diferentes contextos a partir del marco normativo para ejercer su ciudadanía digital.			Actividad de evaluación:	1.1.1. Desarrolla un producto digital que contenga la normatividad que regula el uso del ciberespacio y servicios digitales.
INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Normatividad nacional	25	Describe el uso de la normatividad nacional en el ciberespacio y servicios digitales. Describe la importancia del cuidado de la salud digital, del medio ambiente y criterios para la selección de información, así como los tipos de licenciamiento de software y el respeto a los derechos de autor. Expresa ideas y conceptos sobre la privacidad y seguridad en el ciberespacio, justificando sus argumentos.	Describe el uso de la normatividad nacional en el ciberespacio y servicios digitales. Describe la importancia del cuidado de la salud digital del medio ambiente y criterios para la selección de información, así como los tipos de licenciamiento de software y el respeto a los derechos de autor.	Describe el uso de la normatividad nacional en el ciberespacio y servicios digitales. Describe la importancia del cuidado de la salud digital del medio ambiente y sólo algunos criterios para la selección de información y tipos de licenciamiento de software.	Omite alguno de los siguientes elementos: Describir el uso de la normatividad nacional en el ciberespacio y servicios digitales. Describir la importancia del cuidado de la salud digital del medio ambiente y criterios para la selección de información, así como los tipos de licenciamiento de software y el respeto a los derechos de autor.
Herramienta digital	25	Identifica la herramienta digital acorde con la información a presentar. Implementa la herramienta seleccionada de forma óptima para el desarrollo del	Identifica la herramienta digital acorde con la información a presentar. Implementa la herramienta seleccionada de forma óptima para el desarrollo del	Identifica la herramienta digital acorde con la información a presentar. Implementa la herramienta seleccionada para el desarrollo del producto	Omite los siguientes elementos: Identificar la herramienta digital acorde con la información a presentar.

ATDI-00 22/40

INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
		producto digital. Presenta la información de manera estructurada. Explica la elección de la herramienta.	producto digital. Presenta la información de manera estructurada.	digital. Presenta la información, sin embargo, no tiene la estructura solicitada.	Implementar la herramienta seleccionada para el desarrollo del producto digital. Presentar la información de manera estructurada.
Salud digital	10	Incorpora un apartado dentro del producto digital, donde describe las principales enfermedades causadas por la hiperconectividad excesiva y las acciones de autocuidado para evitar riesgos a la salud físico, mental y emocional. Difunde este apartado en alguna red social. Integra imágenes y contiene un diseño creativo.	Incorpora un apartado dentro del producto digital, donde describe las principales enfermedades causadas por la hiperconectividad excesiva y las acciones de autocuidado para evitar riesgos a la salud físico, mental y emocional. Difunde este apartado en alguna red social.	Incorpora un apartado dentro del producto digital, donde describe las principales enfermedades causadas por la hiperconectividad excesiva y las acciones de autocuidado para evitar riesgos a la salud físico, mental y emocional.	Omite incorporar un apartado en el producto digital donde describa las principales enfermedades causadas por la hiperconectividad excesiva y las acciones de autocuidado para evitar riesgos a la salud físico, mental y emocional.
Presentación del producto	30	Refleja creatividad e innovación en cuanto al diseño. La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas. Entrega el producto en tiempo y forma. Añade una propuesta de valor con respecto al producto digital seleccionado.	Refleja creatividad e innovación en cuanto al diseño. La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas. Entrega el producto en tiempo y forma.	Refleja creatividad e innovación en cuanto al diseño. Cumple parcialmente con una redacción clara y contiene algunas faltas ortográficas. Entrega el producto fuera de tiempo.	La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas. Entrega el producto fuera de tiempo.

ATDI-00 23/40

INDICADORES	%	CRITERIOS			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Exposición del producto	10	Expone justificando la elección del producto, beneficios y propuesta de valor. Muestra dominio del tema. Elige medios digitales para su presentación. Interactúa y hace participar a los compañeros de clase. Responde concreta y certeramente las dudas surgidas por el docente y compañeros.	Expone justificando la elección del producto, beneficios y propuesta de valor. Muestra dominio del tema. Elige medios digitales para su presentación. Interactúa y hace participar a los compañeros de clase.	Expone justificando la elección del producto, sólo menciona algunos beneficios y la propuesta de valor presenta algunos errores del tema. Titubea al exponer. Elige un medio diferente al solicitado para su presentación.	Omite realizar la exposición solicitada por el docente.
	100				

ATDI-00 24/40

Siglema:	ATDI-00	Nombre del módulo:	Aplicación de tecnologías digitales	Nombre del alumno:	
Docente evaluador:				Grupo:	Fecha:
Resultado de aprendizaje:		1.2. Resguarda su identidad e interacciones en el ciberespacio y en los servicios digitales, identificando las amenazas, riesgos y consecuencias que conllevan su uso.		Actividad de evaluación:	1.2.1. Elabora un material multimedia expresando los pros y los contras del uso de los entornos virtuales y lo publica mediante un servicio digital.
INDICADORES	%	CRITERIOS			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Pros del uso de los entornos virtuales	35	Muestra los pros del uso de los entornos virtuales, resaltando las fortalezas, conforme a la normatividad que le permiten distinguir las amenazas, riesgos y consecuencias de resguardar su identidad. Añade breve descripción de las consecuencias de no resguardar su identidad.	Muestra los pros del uso de los entornos virtuales, resaltando las fortalezas, conforme a la normatividad que le permiten distinguir las amenazas, riesgos y consecuencias de resguardar su identidad.	Muestra los pros del uso de los entornos virtuales, resaltando las fortalezas, conforme a la normatividad que le permiten distinguir las amenazas y riesgos, omite explicar las consecuencias de resguardar su identidad.	Muestra algunos pros del uso de los entornos virtuales, omite resaltar las fortalezas, conforme a la normatividad y distinguir amenazas, riesgos, así como las consecuencias de resguardar su identidad.
Contras del uso de los entornos virtuales	35	Muestra los contras del uso de los entornos virtuales, resaltando las debilidades, conforme a la normatividad que le permiten distinguir las amenazas, riesgos y consecuencias de resguardar su identidad. Añade breve descripción de las consecuencias legales de los	Muestra los contras del uso de los entornos virtuales, resaltando las debilidades, conforme a la normatividad que le permiten distinguir las amenazas, riesgos y consecuencias de resguardar su identidad.	Muestra los contras del uso de los entornos virtuales, resaltando las debilidades, conforme a la normatividad que le permiten distinguir las amenazas, riesgos y consecuencias de resguardar su identidad.	Muestra algunos contras del uso de los entornos virtuales, omite resaltar las debilidades conforme a la normatividad y distinguir las amenazas, riesgos, así como las consecuencias de resguardar su identidad.

ATDI-00 25/40

		contras de los entornos virtuales.			
Publicación del material multimedia	30	Refleja creatividad e innovación en cuanto al diseño. Cumple con las características del formato seleccionado. Entrega el producto en tiempo y forma. Aplica reglas ortográficas y gramaticales. Implementa acciones para el cuidado de la salud digital. Agrega justificación de los beneficios del uso del material multimedia elegido.	Refleja creatividad e innovación en cuanto al diseño. Cumple con las características del formato seleccionado. Entrega el producto en tiempo y forma. Aplica reglas ortográficas y gramaticales. Implementa acciones para el cuidado de la salud digital.	Refleja creatividad e innovación en cuanto al diseño. Cumple con algunas características del formato seleccionado. Entrega el producto fuera de tiempo. Presenta algunas faltas de ortografía y gramaticales. Implementa algunas acciones para el cuidado de la salud digital.	Omite los siguientes elementos: Cumplir con las características del formato seleccionado. Entregar el producto en tiempo y forma. Aplicar reglas ortográficas y gramaticales. Implementar acciones para el cuidado de la salud digital
	100				

ATDI-00 26/40

Síglema:	ATDI-00	Nombre del módulo:	Aplicación de tecnologías digitales	Nombre del alumno:	
Docente evaluador:				Grupo:	Fecha:
Resultado de aprendizaje:		2.1 Representa la solución de problemas mediante pensamiento algorítmico, a través de métodos, diagramas o técnicas.		Actividad de evaluación:	2.1.1 Desarrolla una propuesta de solución, empleando el modelado de datos a través de las técnicas de diagramación.
INDICADORES	%	CRITERIOS			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Diseño de la propuesta	20	El diseño del modelado es congruente con la problemática que se pretende solucionar. Realiza un reporte con la descripción del modelado. Agrega la justificación de su elección.	El diseño del modelado es congruente con la problemática que se pretende solucionar. Realiza un reporte con la descripción del modelado.	El diseño del modelado es congruente con la problemática que se pretende solucionar.	El diseño del modelado se realiza sin coherencia en el diseño de la propuesta y no cumple con los pasos lógicos.
Uso de técnica de diagramación	35	Hace uso de las técnicas de diagramación de acuerdo con la problemática planteada. Adjunta diagramas y explica su elección según la problemática planteada.	Hace uso de las técnicas de diagramación de acuerdo con la problemática planteada. Adjunta diagramas.	Hace uso parcial de las técnicas de diagramación de acuerdo con la problemática planteada.	Omite hacer uso de las técnicas de diagramación de acuerdo con la problemática planteada.
Propuesta de Solución	35	Contiene los elementos, secuencias o pasos de acuerdo con la metodología establecida. Muestra el conocimiento de la metodología cuando la aplica.	Contiene los elementos, secuencias o pasos de acuerdo con la metodología establecida. Muestra el conocimiento de la metodología cuando la aplica.	Contiene algunos de los elementos, secuencias o pasos de acuerdo con la metodología establecida. Muestra el conocimiento parcial de la metodología cuando la aplica.	Omite los elementos, secuencias o pasos de acuerdo con la metodología establecida. No demuestra el conocimiento de la metodología.

ATDI-00 27/40

		Añade breve descripción de la solución.			
Presentación AUTOEVALUACIÓN	10	La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas. Implemento acciones para el cuidado de la salud digital. Contribuyo a la resolución de conflictos de mi entorno de manera autónoma, colaborativa y creativa para fomentar la cultura de paz.	La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas. Implemento acciones para el cuidado de la salud digital.	La redacción es poco clara, coherente y presenta más de dos faltas ortográficas. Implemento algunas acciones para el cuidado de la salud digital.	La redacción no es clara o contiene más de cinco faltas ortográficas. Omite implementar acciones para el cuidado de la salud digital.
	100				

ATDI-00 28/40

Siglema:	ATDI-00	Nombre del módulo:	Aplicación de tecnologías digitales	Nombre del alumno:	
Docente evaluador:				Grupo:	Fecha:
Resultado de aprendizaje:		2.2 Emplea lenguaje algorítmico, utilizando aplicaciones digitales para la resolución de problemas de acuerdo con su contexto.		Actividad de evaluación:	2.2.1 Implementa el modelado a través de aplicaciones digitales, mostrando la solución de un problema real.
CRITERIOS					
INDICADORES	%	Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Uso del lenguaje algorítmico	20	Aplica en su totalidad el lenguaje algorítmico en la resolución del problema planteado, considerando: Datos, información, variables, constantes, expresiones, operadores lógicos, operaciones relacionales, operadores aritméticos. Añade explicación de la importancia de llegar a la resolución del problema, a través del uso del lenguaje algorítmico.	Aplica en su totalidad el lenguaje algorítmico en la resolución del problema planteado, considerando: Datos, información, variables, constantes, expresiones, operadores lógicos, operaciones relacionales, operadores aritméticos.	Aplica en su totalidad el lenguaje algorítmico en la resolución del problema planteado, considerando sólo la mitad de los siguientes aspectos: Datos, información, variables, constantes, expresiones, operadores lógicos, operaciones relacionales, operadores aritméticos.	Omite aplicar el lenguaje algorítmico en la resolución del problema planteado.

ATDI-00 29/40

Desarrollo de la solución	35	Emplea el lenguaje algorítmico y de programación a través de herramientas digitales donde aplica las estructuras: Condicionales Selectivas Repetitivas Agrega breve descripción de los pasos que le llevaron al desarrollo de la solución.	Emplea el lenguaje algorítmico y de programación a través de herramientas digitales donde aplica las estructuras: Condicionales Selectivas Repetitivas	Emplea el lenguaje algorítmico y de programación a través de herramientas digitales donde aplica por lo menos dos de las estructuras: Condicionales Selectivas Repetitivas	Omite emplear el lenguaje algorítmico y de programación a través de herramientas digitales para dar solución a la situación, fenómeno o problemática.
Uso de las herramientas	35	Utiliza las herramientas de la aplicación digital, el lenguaje algorítmico y de programación a través de herramientas digitales para solucionar la situación, fenómeno o problemática. Añade descripción de la elección de las herramientas empleadas.	Utiliza las herramientas de la aplicación digital, el lenguaje algorítmico y de programación a través de herramientas digitales para solucionar la situación, fenómeno o problemática.	Utiliza parcialmente las herramientas de la aplicación digital, el lenguaje algorítmico y de programación a través de herramientas digitales para solucionar la situación, fenómeno o problemática.	Omite utilizar las herramientas de la aplicación digital, lenguaje algorítmico y de programación. No da solución a ninguna situación o problemática.
Presentación de la solución COEVALUACIÓN	10	Evalúa a quien te indique tu docente, considerando los siguientes criterios: La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas. Presenta en el tiempo establecido. Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo.	Evalúa a quien te indique tu docente, considerando los siguientes criterios: La redacción es clara, coherente y presenta más de dos faltas ortográficas. Presenta en el tiempo establecido. Muestra disposición y asume poco su rol asignado en el trabajo colaborativo.	Evalúa a quien te indique tu docente, considerando los siguientes criterios: La redacción es clara, coherente y presenta más de dos faltas ortográficas. Presenta en el tiempo establecido.	Evalúa a quien te indique tu docente, considerando los siguientes criterios: La redacción no es clara o contiene más de cinco faltas ortográficas. Presenta después del tiempo establecido.

ATDI-00 30/40

		Implementa acciones para el cuidado de la salud digital.			
	100				

ATDI-00 31/40

Siglema:	ATDI-00	Nombre del módulo:	Aplicación de tecnologías digitales	Nombre del alumno:	
Docente evaluador:				Grupo:	Fecha:
Resultado de aprendizaje:		3.1 Participa en comunidades virtuales de forma colaborativa y autónoma, a fin de desarrollar diversos tipos de proyectos.		Actividad de evaluación:	3.1.1 Realiza un producto digital haciendo uso de una comunidad virtual de manera colaborativa. (HETEROEVALUACIÓN).
CRITERIOS					
INDICADORES	%				
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Procesador de palabras	25	El documento digital es presentado con las siguientes características: margen, orientación, tamaño de fuentes, fondo, encabezado y pie de página, estilos, párrafos, Tablas, ortografía, gramática y elementos multimedia. Añade descripción de los beneficios del software o programa elegido.	El documento digital es presentado con las siguientes características: margen, orientación, tamaño de fuentes, fondo, encabezado y pie de página, estilos, párrafos, Tablas, ortografía, gramática y elementos multimedia.	El documento digital es presentado omitiendo dos, de las siguientes características: margen, orientación, tamaño de fuentes, fondo, encabezado y pie de página, estilos, párrafos, Tablas, ortografía, gramática y elementos multimedia.	El documento digital es presentado omitiendo más de cuatro, de las siguientes características: margen, orientación, tamaño de fuentes, fondo, encabezado y pie de página, estilos, párrafos, Tablas, ortografía, gramática y elementos multimedia.
Hoja de cálculo	25	El archivo digital es presentado con las siguientes características: fórmulas, gráficos, tablas, macros, Funciones, plantillas, elementos multimedia, encabezado y pie de página.	El archivo digital es presentado con las siguientes características: fórmulas, gráficos, tablas, macros, Funciones, plantillas, elementos multimedia, encabezado y pie de página.	El archivo digital es presentado, omitiendo dos, de las siguientes características: fórmulas, gráficos, tablas, macros, Funciones, plantillas, elementos multimedia.	El archivo digital es presentado omitiendo más de cuatro, de las siguientes características: fórmulas, gráficos, tablas, macros, Funciones, plantillas, elementos multimedia.

ATDI-00 32/40

		encabezado y pie de página, configuración de página, edición de hoja de trabajo, búsqueda de datos y formato de celdas. Añade descripción de los beneficios del software o programa elegido.	configuración de página, edición de hoja de trabajo, búsqueda de datos y formato de celdas.	encabezado y pie de página, configuración de página, edición de hoja de trabajo, búsqueda de datos y formato de celdas.	encabezado y pie de página, configuración de página, edición de hoja de trabajo, búsqueda de datos y formato de celdas.
Presentador gráfico	25	El archivo digital es presentado con las siguientes características: configuración de diapositivas, tablas, elementos multimedia, diseños, transiciones, animaciones, configuración de presentación, diseñador e hipervínculos. Añade descripción de los beneficios del software o programa elegido.	El archivo digital es presentado con las siguientes características: configuración de diapositivas, tablas, elementos multimedia, diseños, transiciones, animaciones, configuración de presentación, diseñador e hipervínculos.	El archivo digital es presentado, omitiendo dos, de las siguientes características: configuración de diapositivas, tablas, elementos multimedia, diseños, transiciones, animaciones, configuración de presentación, diseñador e hipervínculos.	El archivo digital es presentado omitiendo más de cuatro, de las siguientes características: configuración de diapositivas, tablas, elementos multimedia, diseños, transiciones, animaciones, configuración de presentación, diseñador e hipervínculos.
Comunidad virtual	15	El proyecto es compartido en comunidades virtuales bajo los siguientes lineamientos: Integrado por los archivos creados. Permisos de edición. Teoría del color y La redacción es clara,	El proyecto es compartido en comunidades virtuales bajo los siguientes lineamientos: Integrado por los archivos creados Permisos de edición Teoría del color y metodología del diseño. La redacción es clara,	El proyecto es compartido en comunidades virtuales omitiendo uno de los siguientes lineamientos: Integrado por los archivos creados Permisos de edición Teoría del color y metodología del diseño.	Omite compartir en una comunidad virtual

ATDI-00 33/40

		metodología del diseño. La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas.	coherente y sin faltas ortográficas.	La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas.	
Actitud	10	Implementa acciones para el cuidado de la salud digital. Contribuye a la resolución de conflictos de su entorno de manera autónoma, colaborativa y creativa para fomentar la cultura de paz. Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional	Implementa acciones para el cuidado de la salud digital. Contribuye a la resolución de conflictos de su entorno de manera autónoma, colaborativa y creativa para fomentar la cultura de paz.	Implementa algunas acciones para el cuidado de la salud digital. Contribuye en ocasiones a la resolución de conflictos de su entorno de manera autónoma, colaborativa y creativa para fomentar la cultura de paz.	Trabaja sin considerar acciones para el cuidado de la salud digital. Omite contribuir a la resolución de conflictos de su entorno de manera autónoma, colaborativa y creativa para fomentar la cultura de paz.
	100				

ATDI-00 34/40

Síglema:	ATDI-00	Nombre del módulo:	Aplicación de tecnologías digitales	Nombre del alumno:	
Docente evaluador:				Grupo:	Fecha:
Resultado de aprendizaje:		3.2 Emplea herramientas digitales para el desarrollo de investigaciones metodológicas aplicables a las diferentes áreas del conocimiento.		Actividad de evaluación:	3.2.1 Elabora un proyecto aplicando métodos y técnicas de investigación haciendo uso de las herramientas digitales, de acuerdo con su interés conforme al contexto y recursos.
INDICADORES	%	CRITERIOS			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Aplica técnicas y métodos de investigación digital	30	El proyecto incluye los siguientes aspectos: Técnicas, cyber etnografía, análisis de contenido en línea, focus group online, metodología, entrevista online, métodos de investigación cualitativa online, entrevistas asistidas por computadora y análisis de redes sociales. Agrega la explicación del uso de la técnica y el método seleccionado.	El proyecto incluye los siguientes aspectos: Técnicas, cyber etnografía, análisis de contenido en línea, focus group online, metodología, entrevista online, métodos de investigación cualitativa online, entrevistas asistidas por computadora y análisis de redes sociales.	El proyecto incluye sólo la mitad de los siguientes aspectos: Técnicas, cyber etnografía, análisis de contenido en línea, focus group online, metodología, entrevista online, métodos de investigación cualitativa online, entrevistas asistidas por computadora y análisis de redes sociales.	El proyecto omite incluir más de la mitad de los siguientes aspectos: Técnicas, cyber etnografía, análisis de contenido en línea, focus group online, metodología, entrevista online, métodos de investigación cualitativa online, entrevistas asistidas por computadora y análisis de redes sociales.
Utiliza herramientas en línea	30	Durante el proyecto recopila, extrae, exporta y analiza información de manera estructurada y organizada. Agrega la descripción y análisis de la información.	Durante el proyecto recopila, extrae, exporta y analiza información de manera estructurada y organizada.	Durante el proyecto recopila, extrae, exporta y analiza información.	Durante el proyecto recopila, extrae, exporta información sin realizar un análisis de manera estructurada y organizada

ATDI-00 35/40

Procesa datos	20	El proyecto utiliza herramientas de software que calculen medidas de: Tendencia central (media, mediana y moda). Dispersión (desviación estándar y varianza). Representación gráfica (barras, pastel, líneas, embudo, mapas, diagramas de dispersión, diagramas de Gantt), que contribuya a su análisis. Elige diseños novedosos y creativos para presentar la información.	El proyecto utiliza herramientas de software que calculen medidas de: Tendencia central (media, mediana y moda). Dispersión (desviación estándar y varianza). Representación gráfica (barras, pastel, líneas, embudo, mapas, diagramas de dispersión, diagramas de Gantt), que contribuya a su análisis.	El proyecto utiliza herramientas de software que calculen medidas de: Tendencia central (media, mediana y moda). Dispersión (desviación estándar y varianza).	El proyecto omite herramientas de software que calculen medidas de: Tendencia central (media, mediana y moda). Dispersión (desviación estándar y varianza). Omite realizar la representación gráfica (barras, pastel, líneas, embudo, mapas, diagramas de dispersión, diagramas de Gantt), que pueda contribuir a su análisis.
Comunidad virtual	10	El proyecto deberá ser compartido en comunidades virtuales bajo los siguientes lineamientos: Integrado por los archivos creados. Permisos de solo lectura. La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas. Añade descripción del tipo de comunidad virtual. Implementa acciones para el cuidado de la salud digital.	El proyecto deberá ser compartido en comunidades virtuales bajo los siguientes lineamientos: Integrado por los archivos creados. Permisos de solo lectura. La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas. Implementa acciones para el cuidado de la salud digital.	El proyecto deberá ser compartido en comunidades virtuales bajo los siguientes lineamientos: Integrado por los archivos creados. Cumple parcialmente con los permisos de solo lectura. La redacción no es clara y presenta faltas ortográficas.	Omite compartir en una comunidad virtual.
Actitud	10	Se muestra incluyente en todo momento sin discriminar a nadie por diferencias personales (económicas, físicas,	Se muestra incluyente en todo momento sin discriminar a nadie por diferencias personales (económicas, físicas, emocionales,	Sólo en ocasiones se muestra incluyente. Muestra algún grado de inconsistencia, al no tomar en consideración sus errores en	Discrimina a sus compañeros por diferencias personales. Muestra inconsistencia al no tomar en consideración los errores cometidos.

		emocionales, culturales). Se conduce con respeto hacia todas las personas con las que interactúa. Muestra perseverancia al tomar en consideración sus errores en actividades previas para mejorar las consecutivas. Manifiesta innovación y creatividad al entregar el producto.	culturales). Se conduce con respeto hacia todas las personas con las que interactúa. Muestra perseverancia al tomar en consideración sus errores en actividades previas para mejorar las consecutivas.	actividades previas. Se conduce con respeto hacia sus compañeros y compañeras	previamente para la mejora de actividades consecutivas. Se conduce sin respeto hacia las personas.
--	--	---	--	--	---

Siglema:	ATDI-00	Nombre del módulo:	Aplicación de tecnologías digitales	Nombre del alumno:	
Docente evaluador:				Grupo:	Fecha:
Resultado de aprendizaje:		3.3 Utiliza herramientas digitales para crear y difundir contenido digital creativo e innovador.		Actividad de evaluación:	3.3.1 Elabora un contenido digital para su difusión en diferentes plataformas virtuales.
INDICADORES	%	CRITERIOS			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Contenido digital	35	Emplea la aplicación digital considerando: Diseño Teoría del color Ortografía y gramática Herramientas de software Elementos multimedia Justifica el uso de cada elemento en un reporte adicional.	Emplea la aplicación digital considerando: Diseño Teoría del color Ortografía y gramática Herramientas de software Elementos multimedia	Emplea la aplicación digital considerando al menos cuatro de los siguientes aspectos: Diseño Teoría del color Ortografía y gramática Herramientas de software Elementos multimedia	Emplea la aplicación digital omitiendo más de uno de los siguientes aspectos: Diseño Teoría del color Ortografía y gramática Herramientas de software Elementos multimedia
Organizador gráfico	15	El archivo cuenta con la siguiente información: Tipos de redes Topologías Medios de transmisión Dispositivos tecnológicos Adiciona colores que distinguen los elementos.	El archivo cuenta con la siguiente información: Tipos de redes Topologías Medios de transmisión Dispositivos tecnológicos	El archivo cumple parcialmente con la siguiente información: Tipos de redes Topologías Medios de transmisión Dispositivos tecnológicos	El archivo omite los siguientes elementos: Tipos de redes Topologías Medios de transmisión Dispositivos tecnológicos

ATDI-00 38/40

Recurso interactivo	30	El archivo cuenta con la siguiente información: Inteligencia artificial Internet de las cosas Innovación 4.0 Ciberseguridad Ciencia de datos Robótica Agrega explicación y justificación del uso efectivo del recurso interactivo.	El archivo cuenta con la siguiente información: Inteligencia artificial Internet de las cosas Innovación 4.0 Ciberseguridad Ciencia de datos Robótica	El archivo cumple parcialmente con la siguiente información: Inteligencia artificial Internet de las cosas Innovación 4.0 Ciberseguridad Ciencia de datos Robótica	El archivo omite la siguiente información: Inteligencia artificial Internet de las cosas Innovación 4.0 Ciberseguridad Ciencia de datos Robótica
Difusión	10	Comparte en los medios de difusión lo siguiente: Contenido digital Organizador gráfico Recurso interactivo Promueve la visita de sus compañeros a los productos elaborados, a través de ligas de fácil acceso. La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas. Implementa acciones para el cuidado de la salud digital. Añade una explicación argumentando lo aprendido con esta actividad.	Comparte en los medios de difusión lo siguiente: Contenido digital Organizador gráfico Recurso interactivo Promueve la visita de sus compañeros a los productos elaborados, a través de ligas de fácil acceso. La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas. Implementa acciones para el cuidado de la salud digital.	Comparte en los medios de difusión lo siguiente: Contenido digital Organizador gráfico Recurso interactivo La redacción es clara, coherente y sin faltas ortográficas.	Omite compartir el material creado en los medios difusión.

ATDI-00 39/40

Actitud	10	Siempre muestra disposición a la búsqueda de información, y la elección de situaciones que contribuyan a la resolución de conflictos de manera autónoma, colaborativa y creativa.	Frecuentemente muestra disposición a la búsqueda de información, y la elección de situaciones que contribuyan a la resolución de conflictos de manera autónoma, colaborativa y creativa.	En ocasiones muestra disposición a la búsqueda de información, y la elección de situaciones que contribuyan a la resolución de conflictos de manera autónoma, colaborativa y creativa.	Pocas ocasiones muestra disposición a la búsqueda de información, y la elección de situaciones que contribuyan a la resolución de conflictos de manera autónoma, colaborativa y creativa.
	100				